ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 26/07/2024	**LUGAR:** Semillita de amor	**HORA:** 10:00 am
TEMA / ASUNTO: La Resiliencia		
GRUPO OBJETIVO: Talento Humano	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 23	
OBJETIVO: Socializar al talento humano sobre la resiliencia en el ámbito laboral con el fin de que tengan pautas para saber afrontarlo	**ORDEN DEL DÍA:** - Saludos - Socialización de la resiliencia ámbito laboral - Actividad - Despedida	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 am se inicia con un saludo de buenos días y dándole gracias a Dios luego se seguimos con la temática la resiliencia sobre todo en el ámbito laboral pero inicialmente se da un concepto de que es y que nos permite hacer en nuestras vidas, nos hacemos varias preguntas iniciando con esta ¿Cómo enfrenta la gente los eventos difíciles que cambian su vida? ¿Cómo reacciona a eventos traumáticos como la muerte de un ser querido, la pérdida del trabajo, una enfermedad difícil, un ataque terrorista y otras situaciones catastróficas? Entonces es donde empieza la persona hacer resiliente y a veces no nos damos cuenta de que estamos en siendo resiliente.

Generalmente, las personas logran adaptarse con el tiempo a las situaciones que cambian dramáticamente su vida y que aumentan su estado de tensión. ¿Qué les permite adaptarse? Es importante haber desarrollado resiliencia, la capacidad para adaptarse y superar la adversidad. Ésta se aprende en un proceso que requiere tiempo y esfuerzo y que compromete a las personas a tomar una serie de pasos.

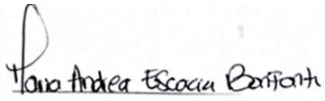
La resiliencia es el proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras. Significa "rebotar" de una experiencia difícil, como si uno fuera una bola o un resorte.

La resiliencia permite a los empleados enfrentar situaciones estresantes sin que su salud física y mental se vea gravemente afectada. Tienen la capacidad de relativizar y afrontar las adversidades de una forma más positiva, buscando soluciones rápidas que puedan ayudar a resolver las posibles incidencias.

Se realiza actividad atreves de un disco llamado **Creo En Mí** en donde se evidencia que a pesar de todo lo que puedan decir y sentir hay que creen en uno mismo y salir adelante que a pesar de toda situación hay que estar muy abierta en pie y pensar siempre en positivo cada uno dio su pensar sobre la letra de la canción y dan sus aportes se les da como ejercicio en momentos de estar desanimado buscar canciones como esta que suban el ánimo y te puedan ayudar a salir de dicho estado o bailar o la forma que más usted vea conveniente para salir del estado en que se encuentra La actividad fue muy satisfactoria porque se pudieron dar cuenta que estamos siendo resilientes ante tantas adversidades que nos pasas sea en el ámbito laboral y familiar y que todos los días estamos en una constaste lucha, pero lo importante es que se está de pie con muchas ganas de salir adelante y de vivir.

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
Poner en práctica las recomendaciones	Talento humano	A partir de la fecha

RESPONSABLES:



María Escorcia
Trabajo Social







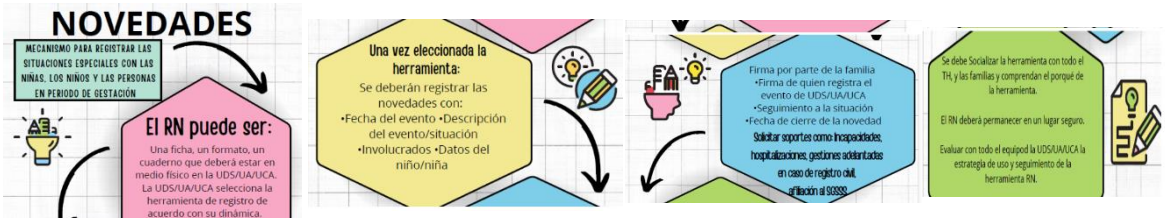
ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 26/07/2024	**LUGAR: Turbaco**	**HORA:** 9:00 am
TEMA / ASUNTO: Retroalimentación de las orientaciones del Registro de Novedades		
GRUPO OBJETIVO: **Talento humano**	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 23	
OBJETIVO: Retroalimentar sobre el registro de novedades al talento humano con el fin de que se refuerce el conocimiento de este formato	**ORDEN DEL DÍA:** - Saludo - Generalidades del Registro de Novedades - Ejemplo de registros de novedades - Despedida	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Se inicia la actividad a las 9:00 am dando un saludo y las gracias a Dios por este día, seguidamente se inicia la actividad dando la explicación teóricamente de las generalidades relacionadas con el registro de novedades, el cual hace referencia a la existencia de un mecanismo en el cual se ingrese la información de novedades y situaciones especiales que se presentan con las niñas y los niños de los servicios de educación inicial del ICBF estas situaciones especiales se refieren a:

- Accidentes
- Cambios en los estados de salud
- Cambios en los estados físicos – emocionales
- Razones de inasistencia y/o llegadas tarde
- E incapacidades.

Es muy importante que allí se consignen de manera minuciosa todas las acciones presentadas y las actuaciones realizadas por las familias como también por las EAS y la UDS frente a estas situaciones de forma clara y detallada; con el fin de contribuir con la seguridad, bienestar de las niñas y los niños de los servicios de Primera Infancia del ICBF en los diferentes entornos donde transcurre su vida.



El propósito es documentar cualquier incidente relevante o cambio en la salud o situación de un usuario para dar seguimiento puesto que es mucha importancia en el diario con nuestros niños y niña.
Por otra parte, son orientaciones impartida desde icbf para la aplicación de la misma en el formato de novedades

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
Llenar el registro de novedad con las orientaciones dadas	Angelica GAlvan	A partir de la fecha

RESPONSABLES:

Angelica Galvan C.

Angelica GAlvan Caneda
Coordinadora









Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Generalidades del Registro de Novedades		
Dirigida a:	Talento Humano		
Fecha:	26/07/2024	**Lugar:**	Tabaco

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA DE CIUDANIA	CARGO / INSTITUCIÓN	TELEFONO	FIRMA
1	Marlys Pardo M.	45592240	Docente	3014739665	
2	Luz Marina Cashlos.	45780235	Docente	3183955696	Luz M.
3	Denins damaris c	45775094	Auxiliar	3013232026	Denins
4	DAMARIS Torres	45591018	Docente	3001414850	
5	Yesly yorgis Mayfield	45593288	manipuladora	3103	
6	Maria Leon	30774140.	Docente	3022547042	
7	Tribiral Palomino R	45.715.837	S. General	316 [illegible]	
8	Maribel Diaz Cordon	30772541	Manipulador	3011 [illegible]	
9	Paola E Tobar M	30.771.653	Docente	3126702028	
10	Yarley Cecilia Cabarcas	30775.234	Docente	3008443923	
11	Ana Aguilar Cabarcas	30.773.636	Docente	3046328428	
12	Catalina Polo A.	30772.052	S General	3137459544	
13	Maria Ballesta L.	30772985	AUXILIAR	311 4022904	
14	Nidia Pulido R.	30776049	Docente	323 3323157	
15	Paola Torres R	30770467	S. General	3022859567	
16	Stefania Labordo.	30775241	Manipulo	3017890203	
17	Yesica Manrique. A	1007315091	manipulador	3137245	
18	Miranda Ellis Bustos	45.591.803	Docente	3215760312	
19	Maria Isabel B.	1.143365311	T Social	3007463363	
20	AMIRA ALVAREZ CUETO	22423701	NUTRICIÓN	3003760169	
21	Angelica Galvan C	45548.903	Coordinación	3215794443	
22	Carmen Diaz	30771923	Docente	3045694989	
23	Delma Aguilar R	30774167	Auxiliar	3233	

Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Generalidades del Registro de Novedades y Residencia
Dirigida a:	Talento Humano
Fecha:	26/07/2024 **Lugar:** Tubará

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA DE CIUDANIA	CARGO / INSTITUCIÓN	TELEFONO	FIRMA
1	Karelys Pardo M.	45592240	Docente	3014739665	
2	Luz Maria Cashmos.	45780235	Docente	3183955678	Luz M.
3	Denins damaris	45715094	Auxiliar	3013230026	Denins M
4	Damaris Torres	45591018	Docente	3001414850	
5	Yesly yenyi Martinez	45593288	manipuladora	3103	
6	Maria Leon	30774140.	Docente	3022547042	
7	Yibisai Palomino R	45.715.837	S.General	316 7145908	
8	Maribel Diaz Escobar	30772541	manipulado	3011	
9	Yelma E Tellez M	30.771.653	Docente	3126702028	
10	Yarley Carla Cabarcas	30775.234	Docente	3008443973	
11	Ana Aguilar Cabarcas	30.773.636	Docente	3046328428	
12	Catalina Polo A.	30772.052	S General	3137459544	
13	Maria Ballesta L.	30772985	AUXILIAR	311 4022904	
14	Yuly Pulido D.	30776049	Docente	323 3323154	
15	Paola Torres R	30770457	S. General	3022859567	
16	Yeliana Labordo.	30775241	Manipula	3017890203	
17	Yesica Villarino. A	1007315091	manipuladora	3137201541	
18	Miranda Ellis Bustos	45.591.803	Docente	3215760312	
19	Maira Escorcia	1.143365311	T Social	3007463363	
20	AMIRA ALVAREZ CUETO	22423701	NUTRICION	3005749169	
21	Angelica Galvan P.	45548.901	Coordinacion	3215749449	
22	Carmen Diaz	30771923	Docente	3045694989	
23	Yelma Aguilar R	30774167	Auxiliar	3233531134	

ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 22/07/2024	**LUGAR:** casa finca en Turbana	**HORA:**1:00PM
TEMA / ASUNTO: JORNADA DE FELEXION PEDAGOGICA DEL MES DE JULIO		
GRUPO OBJETIVO: TALENTO HUMANO	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 30	
OBJETIVO: FORTALECER Y RETROALIMENTAR EL TRABAJO EN PRIMERA INFANCIA DE TODO EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO DEL CDI CAÑAVERAL Y MIS PRIMEROS PASOS DE TURBANA	**ORDEN DEL DÍA:** 1. Saludo y bienvenida. 2. socialización de los siguientes temas • Bases curricular y pedagogía en primera infancia • Taller tacto pedagógico 3. Conclusión, compromisos 4 Despedida	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En busca de mejora la calidad de la prestación en servicio y el l trabajo en primera infancia de todo el equipo de talento humano del CDI CAÑAVERAL Y MIS PRIMEROS PASOS DE TURBANA, se realizó la jornada de reflexión pedagógica del mes de JULIO teniendo en cuenta las siguientes temáticas,

1:00pm --1:10pm Se inicia la jornada a las 1:00pm con la asistencia de los invitados y se explica los propósitos de la jornada, importante mencionar que aquí se realizó la reflexión de la lectura, los obstáculos en el camino, donde se concluyó que los obstáculos no son problemas sino enseñanzas para la vida, para mejorar y ser cada día exitoso y luego se continua con el cumplimiento de los temas de la agenda

1:10pm --2:00pm Tema Bases curriculares y pedagogía en primera infancia en la socialización de este tema se explicó que las bases curriculares son un referente para orientar la organización curricular y pedagógica de la educación inicial y preescolar, sin perder de vista, la necesidad de propender por la generación de propuestas educativas pertinentes y contextualizadas, que garantizan el desarrollo integral de los niños menores de seis y que la pedagogía infantil es la que se ocupa de entender todos los procesos que intervienen en el aprendizaje y la adquisición de nuevas destrezas y habilidades de los niños y las niñas para garantizar una formación integral, por lo anterior se acordó que como buen docente debemos tener presente estos dos conceptos y aplicarlos en nuestro diario vivir con los niños y niñas.

2:00pm --3:00pm Tacto pedagógico e importancia de los Juegos tradicionales en primera infancia para su socialización se realizó un compartir de saberes donde se sintetizo que los juegos tradicionales son una herramienta que permite al docente trabajar con los niños de forma lúdica y formativa y a las vez estimular y mantener su motivación, además se enfatizó en la importancia de utilizar metodologías adecuadas y asertivas para la participación y motivación de los niños cada día, siempre manteniendo un buen tacto pedagógico con los niños y niñas

3:00pm --3:10pm Compromisos Y despedida poner en práctica los conocimientos adquiridos

Durante toda la actividad los participantes expresaron dudas, inquietudes, preguntas que se resolvieron con éxito, durante la actividad no se presentó dificultad alguna y los participantes mostraron agrado y disposición por continuar trabajando en pro del bienestar de los beneficiarios, lográndose los objetivos de la formación

En este apartado se dio lugar a la participación del talento humano para que indiquen sus compromisos con los usuarios luego de su participación esta jornada de reflexión pedagógica, se puede concluir que cada uno de los temas aquí planteados se realizara la réplica con las familias y se aplicaran los conocimientos de los temas con los niños y niñas de los CDI CAÑAVERAL Y TURBANA

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
➢ Cumplir con los acuerdos planteados. ➢ Sensibilizar a las familias y a su comunidad sobre la temática	Talento humano CDI CAÑAVERAL Y MIS PRIMEROS PASOS DE TURBANA	. Vigencia del contrato 2024.

RESPONSABLES:
Coordinadora Jesenia Barboza Reyes

Evidencia fotográfica










Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Jornada de Inducción Pedagogica y Capacitación
Dirigida a:	Talento Humano CDI Cantarrana y Turbana
Fecha:	22 de julio **Lugar:** Casa finca turbana

Nº	Nombre y apellido	Cedula de ciudania	Cargo / institución	Teléfono	Firma
1	Eliana Patricia Montenegro flores	1050951886	Docente	3225741888	Eliana P M F
2	Francisca Aguilar Z	23.230364	AUXILIAR	3126350624	F A Z
3	Luis Esmanuel Cas G	23230393	Docente	3106223403	
4	Gladis Jaramillo T.	23230348	Docente	3203325741	G J.
5	Emerlenis Muñoz B -	30878768	Docente.	3205186100	
6	Hermelinda Barrios	23230263	AUXILIAR	3205017200	H B
7	Ramona Mendoza	23.230.265	AUXILIAR	3218780897	R. M
8	Elsa Martinez O	30.878364	Docente	3106720754	Elsa
9	Rosiris Torres P	23.230373	Docente	3209151171	Rosiris
10	Elsa Martinez O	30.878364	Docente	3106720754	Elsa
11	Gina Carrillo A	1143343268	Manipuladora	3145439060	Gina
12	Luisa Zamudio	1050454074	servicio general	3011816748	Luisa
13	Dayis Carrillo	23.145453	Docente	3116675959	Dayis
14	Bertha orozco	23239.196	servicio general	———	Bertha
15	Fabiola Martinez E	30774219	Docente	3229225802	Fabiola
16	Jesus Bubza Reyes	22230795	Coordinador	3002417857	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

CS Escaneado con CamScanner

Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Jornada de reflexion y capacitacion Tft		
Dirigida a:	Talento Humano CDI Cañaveral y Turbana		
Fecha:	22 de Julio	**Lugar:**	Casa finca Turbana

Nº	Nombre y apellido	Cedula de ciudanía	Cargo / Institución	Teléfono	Firma
1	Vilma Castellar Pedro.	45477279	Trabajadora social	3172541704	
2	Valeria S. Tejeda Pe.	1002413068	Docente	3013107752	Valeria T.
3	Yeimi Mayo Mayo	30.765.877	Auxiliar	3022115826	
4	Yerlis Babilonia C	1051447341	Docente	3023246852	
5	Jennifer Julio Quintana	1051450876	Docente	3218408479	
6	Ana Milena Urbaez Pérez	1051443450	Docente	3002391006	
7	KATHY L. Carrascal M.	1001835616	Auxiliar	3008165885	
8	Jacqueline Bolaño O	30-893037	Docente	3215170838	
9	Maria B Castilla	23234595	manipuladora	3218720865	
10	Mayelis Vallejo B	33254242	Manipuladora	3148107443	
11	Omar Leps	1051446033	S General	3222888449	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Escaneado con CamScanner

Convenio N° 13002682024
Suscrito entre ICBF y FUNDASALUD
programa de atención a la primera infancia

ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 12-07-2024	**LUGAR:** Semillitas de amor	**HORA:** 8:00 A.M.
TEMA / ASUNTO: BASES CURRICULARES Y PEDAGOGICAS EN PRIMERA INFANCIA. TALLER-TACTO PEDAGOGICO. INTELIGENCIA MÚLTIPLE EN LA PRIMERA INFANCIA		
GRUPO OBJETIVO: Agentes Pedagógicos	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 13	
OBJETIVOS: Orientar y proporcionarles experiencias prácticas, oportunidades de aprendizaje que estimulen sus paciones, su creatividad, promuevan el trabajo en equipo y fomentar habilidades específicas. -Organizar, analizar, y registrar la forma de trabajo de los agentes educativos que acompaña el proceso de desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños desde su gestación reconociendo sus intereses y que permiten organizarlos tiempos, espacios y procesos. Generar espacios para reflexionar y conocer más acerca de los diferentes tipos de inteligencias y como lo pueden aplicar con sus niños.	**ORDEN DEL DÍA:** 1. Bienvenida 2. Explicación del objetivo de la jornada 3. Realización de la actividad 4. Acuerdos 5. cierre	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Siendo las 8:00 a.m. del día 12 de junio, y en busca de mejora de la calidad de prestación del servicio y el trabajo en primera infancia de todo el equipo de talento humano de CDI, se realizó la jornada de reflexión pedagógica del mes de julio teniendo en cuenta las siguientes temáticas:

BASES CURRICULARES Y PEDAGOGICAS EN PRIMERA INFANCIA: Es la orientación que el docente mediante la planificación e implementación de las experiencias de aprendizaje, que obtiene fortalece las necesidades de cada niño en el aula, a mayor búsqueda de conocimiento el desempeño que se espera de cada docente en su labor educativa, es cada vez mas satisfactoria las acciones realizadas y con estas facilitar el aprendizaje de los niños.
Las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar, es un documento orientador del Ministerio de Educación que se convierte en la herramienta que ayudará a fortalecer las prácticas y pedagogías de los docentes en el aula y cuidadores que atienden a los niños y niñas de Primera Infancia (0 a 6 años). Esta herramienta es una invitación a realizar cambios a nivel pedagógico y a las prácticas educativas, buscando generar procesos de articulación y armonización entre la educación inicial, el preescolar y el primer grado de primaria, como también favorecer los desarrollos y aprendizajes de los niños y las niñas, sin acelerar su tiempo de aprendizaje; sino

por el contrario respetando los ritmos y momentos en que transitan de manera significativa y permanente.
Con este recurso educativo se busca continuar avanzando en la ruta de la calidad educativa, esta vez en la formación de los más pequeños, dándole a los maestros más oportunidades para su fortalecimiento pedagógico y el quehacer de sus prácticas en el aula de clase, ser apoyo para los maestros constructores de procesos pedagógicos, que tengan que ver con esas interacciones significativas y actividades rectoras (el Juego, el Arte, la Literatura y la Exploración del Medio), fundamentales en la educación inicial para potenciar el desarrollo y el aprendizaje de los niñas y niñas de Primera Infancia.

Las bases curriculares y pedagógica tiene en cuenta el ¿para qué?, el ¿qué? y el ¿cómo? para potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas, respetando los tiempos de desarrollo de cada niño y niña, su individualidad

Es por ello que toda esta parte pedagógica, requiere procesos intencionados que busquen propuestas con experiencias para que los niños y las niñas se desarrollen y aprendan, teniendo en cuenta lo que acontece en su vida diaria, partiendo de los intereses y capacidades de los niños y de los saberes de las maestras, para organizar estrategias y recursos necesarios para llevar a cabo la práctica pedagógica y realizar seguimiento continuo al desarrollo y los aprendizajes de los niños y las niñas.

Los niños y las niñas deben sentirse queridos y valorados en el contexto donde se encuentre, su familia, cuidadores, para el libre desarrollo de su personalidad y habilidades sociales en relación con los otros, la cultura y la sociedad.

TALLER TACTO PEDAGOGICO: Tacto pedagógico alude a la sensibilidad que tiene el docente para actuar eficazmente ante las situaciones que suceden en el aula.

En el aula el docente puede evitar gracias a este ‘tacto pedagógico’ metodología de enseñanza, y establecer un clima de aprendizaje adecuado y ser capaces de identificar el ritmo de enseñanza idóneo para cada estudiante.
Podemos concluir que las bases curriculares y pedagógicas, y los talleres tacto pedagógicos, buscan esencialmente que las personas aprendan de manera colectiva, equilibrada e integral. Experiencias, practicas y oportunidades de aprendizaje, que estimulan su creatividad y promuevan el trabajo en equipo fomentando habilidades específicas.

Seguidamenete se desarrollo la temática
INTELIGENCIA MÚLTIPLE EN LA PRIMERA INFANCIA
Primero, se les explico que la inteligencia es la capacidad de entender, asimilar, elaborar información y utilizarla para resolver problemas la cual esta ligada a funciones mentales como percepción y memoria.
Segundo, se les hablo de los diferentes tipos de inteligencia que existe y como la pueden poner en práctica.
-La Inteligencia Visual-espacial es la que permite observar el mundo y los objetos desde diferentes perspectivas, su forma de aprendizaje es creando, diseñando y dibujando.

-La Inteligencia naturalista es la que permite detectar, diferenciar y categorizar los aspectos vinculados al entorno, su forma de aprendizaje es experimentando y observando.
-La Inteligencia lógico-matemática es la que permite tener la capacidad de calcular y razonar, su forma de aprendizaje es el paso a paso ordenado y secuenciado.
-La inteligencia Lingüística es la que permite crear habilidades para hablar, conversar y expresar ideas, su forma de aprendizaje es la escucha y la lectura.
-La Inteligencia Musical es la que permite crear habilidades para los ritmos, el baile y los instrumentos.
La Inteligencia Corporal es la que permite crear habilidades motrices que se requieren para manejar herramientas o expresar ciertas emociones, su forma de aprendizaje es realizar actividades que involucren movimiento.
-La Inteligencia Intrapersonal es la que permite crear habilidades para gestionar sus emociones, su forma de aprendizaje es la motivación personal y las metas.
-La Inteligencia Interpersonal es la que permite tener habilidades sociales y su forma de aprendizaje es disfrutar de las relaciones con los demás.
Por último, se realizó una actividad participativa en la cual cada una de ellas explicaba como pondría en practica cada una de las diferentes inteligencias que existen y se finalizó la jornada pedagógica.

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
Seguir perfeccionando habilidades profesionales y aprender sobre nuevos acontecimientos en el área. Las docentes se comprometen a poner en práctica los diferentes tipos de inteligencia y enseñarles a sus niños teniendo en cuenta como aprenden.	Agente pedagógico	12-07-2024

RESPONSABLES:
Coordinadora Milena Argel Peña.
Psicosocial - Michelly Osorio

EVIDENCIA:







Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Taller Tacto pedagogico.

Nombre de actividad:	Bases Curriculares y Pedagogicas.
Dirigida a:	Talento Humano - (agentes - auxiliares)
Fecha: 12-07-2024 - Jornada p.	Lugar: CDI - Semillitas de Amor

N°	Nombre y apellido	Cedula de ciudania	Cargo / Institución	Teléfono	Firma
1	Barmen Chavez Pana	33144164	Agente educativo	3017423151	
2	Tatys Maria Pajaro Hernandez	1099971523	Docente	3154408212	
3	Dorricis Pedroza P	30753[illegible]	Auxiliar	3106027746	
4	Judis Pereira	30761714	Auxiliar	3235338046	
5	Karina correa morales	1002316226	Auxiliar	3246384375	
6	Luisa fda Morales	1035430963	Auxiliar	3006897418	
7	Luz Oneida Canoles	30.764.234	Docente	3042097030	
8	Rogers Castilla H.	30881485	Docente	3042899101	
9	Dary Romero Goyeneche	30881.171	Docente	3226954[illegible]	
10	Yina C Valladares Hamon	30881946	Docente	3215999725	
11	Regina Cantillo Castillón	30767201	Docente	3154664502	
12	Rosa Garcia Pareja	1044906647	Docente	3145574039	
13	Yuri Vega Padilla	30.777650	Docente	3118891409	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: Julio 25 de 2024	**LUGAR:** CDI Semillitas de Amor- Arjona	**HORA:** 3 pm
TEMA / ASUNTO: Socialización mes de la lactancia materna		
GRUPO OBJETIVO: Planear la celebración del mes de la Lactancia materna haciendo énfasis en la semana del 12 al 16 de agosto	**NUMERO DE PARTICIPANTES: 18 personas**	
OBJETIVO: Elaborar actividades a desarrollar en el mes de la lactancia materna.	**ORDEN DEL DÍA:** Se da un informe de lo tratado en las reuniones hechas por el comité de la lactancia materna del municipio de Arjona liderado por la secretaria de salud municipal- Desarrollo del tema	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Una vez se informa de lo tratado en el comité de la lactancia materna municipal y de los compromisos adquiridos como son:

1 participación del CDI en la clausura de la semana de la lactancia materna el día 16 de agosto en un sitio que aún está por determinar.

2 actividades a desarrollar en todo el mes de agosto.

El grupo manifestó en hacer stand con acróstico, un dramatizado y una lotería sobre la lactancia materna, con la participación activa de los usuarios y asistentes al evento.

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
Elaborar material	pedagogas	inmediata

RESPONSABLES: Profesional de Apoyo en Salud y Nutrición

Fanny mercado caro







Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	ELABORACION DE ACTIVIDADES. Act. MATERNA
Dirigida a:	PEDAGOGAS
Fecha:	Julio-25-2024 Lugar: DISEMILLITAS DE AMOR ARJONA

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA DE CIUDANIA	CARGO / INSTITUCIÓN	TELEFONO	FIRMA
1	Yollys Maya Pajaro H	1044965523	Docente	3145408212	Yollys Pajaro
2	Darly Romero Coyallo	30.881.177	Docente	3226733582	Darly Romero
3	Ruth Martinez	30764389	manipuladora	3024392149	Ruth
4	Alicia M Diaz	30839133	mgn. pulador	3127531306	Alicia
5	Lorena Arnedo Soliz	1044909734	Manipuladora	3233419095	
6	Yolver Cuello	1044947709	Auxiliar	3116553893	
7	Regina Cantillo Castellon	30762201	Docente	3131664202	
8	Karina correa morales	1044384376	Auxiliar	3106006405	Karina
9	Luisa Fernanda Morales	1035430963	Auxiliar	3006891478	Luisa M.
10	Ana C. Valladiego Arrazola	30881946	Docente	3145977725	Ana Valladiego
11	Dionicio Padilla		Auxiliar		
12	Rosa Garcia Pereira	1044906643	Docente	3145574037	Rosa Garcia P
13	Carmen Chavez	33149164	Agente educativo	3017423157	
14	Judis Pareja	30761714	Auxiliar	3235338046	Judis
15	Wendy Montes Moron	1051444760	manipuladora	3137236788	Wendy M
16	Luz Omaida Canales	30.764.234	agente educativo	3042097000	Luz O Canales
17	Yudi Vega Padilla	30777650	Docente	3118871407	Yudi Vega
18	Yonaelis Caraballo V.	33357418	S.G	3013988591	Yonaelis C.V
19					
20					
21					
22					
23					

ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 23/07/2024	**LUGAR:** Sala virtual google meet	**HORA:** 09:00 am
TEMA / ASUNTO: Reflexiones sobre la inclusión de los niños y las niñas neurodiversos en los ambientes formativos (primera jornada)		
GRUPO OBJETIVO: Equipo de trabajo		**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 13 persona
OBJETIVO: *Reconocer las características principales de los niños y las niñas neurodiversos, y su participación en los ambientes formativos.		**ORDEN DEL DÍA:** 1. Bienvenida 2. Introducción a la temática: Que es la neurodiversidad 3. Tipos de neurodiversidad en los ambientes educativos 4. Identificación de los procesos cognitivos 5. Identificación de los desafíos para los niños y niñas neurodiversos 6. Preguntas y respuestas 7. Cierre

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Bienvenida

Se realiza bienvenida del equipo y se especifica el objetivo de la actividad

2. Introducción a la temática: Que es la neurodiversidad

Se conversa con el equipo para conocer los conceptos previos con los que cuenta sobre neurodiversidad. Se conversa sobre lo que se conoce, los antecedentes y como los niños y niñas neurodiversos son cada vez más frecuentes en los ambientes educativos por lo que supone mayor preparación de los agentes educativos.

3. Tipos de neurodiversidad en los ambientes educativos

Se hacen descripciones de cada uno de los tipos de neurodiversidad en los ambientes educativos más frecuentes en las aulas, para que los agentes y profesionales reconozcan los diagnósticos y las características particulares de cada condición.

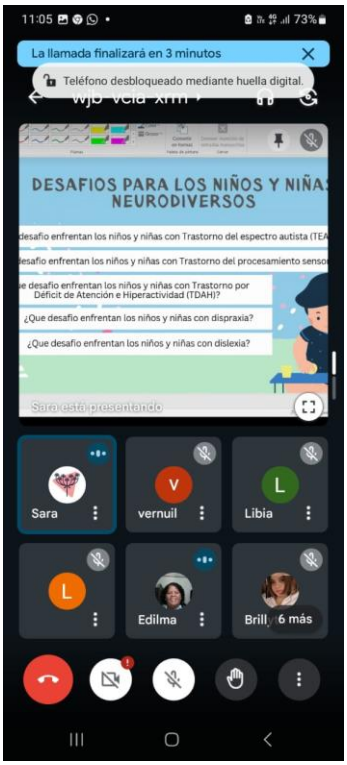
4. Identificación de los procesos cognitivos

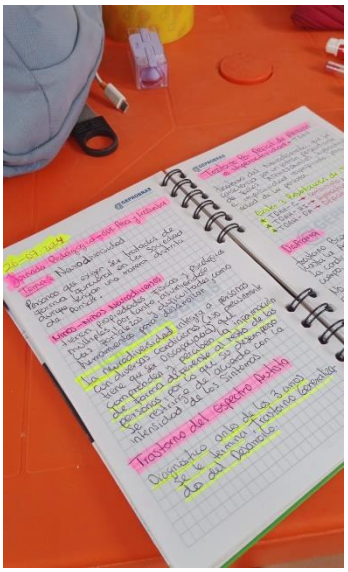
Se les solicita a las participantes que respondan por escrito dos preguntas: ¿Cuáles son los sentidos? ¿Qué procesos cognitivos conocen? Primero se realiza un análisis de los sentidos que comúnmente se conocen y luego una reflexión sobre los sentidos menos conocidos. Posteriormente se explica sobre los procesos cognitivos básicos y los superiores.

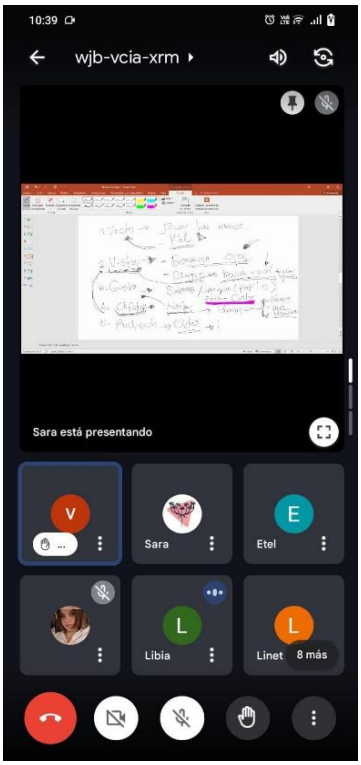
5. Identificación de los desafíos para los niños y niñas neurodiversos

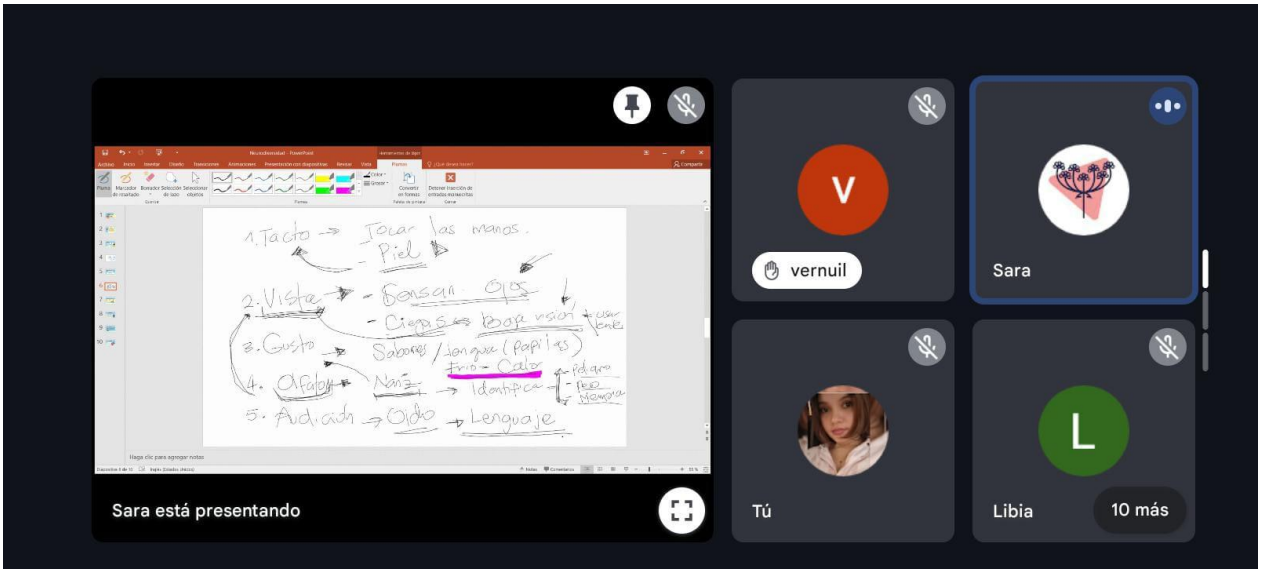
Para finalizar se solicita a los participantes que realicen una reflexión de los desafíos que creen puede tener un niño o niña con neurodiversidad en las aulas o en los diferentes contextos de la vida diaria.

Todos los participantes tuvieron la oportunidad de realizar preguntas, hacer sus contribuciones y dar sus experiencias a través de la jornada









ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA

RESPONSABLES:

Coordinadora CDI - Sara Gómez Diaz

ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 26/07/2024	**LUGAR:** : CDI Amor Por El saber	**HORA:9:00 a.m.**
TEMA / ASUNTO: Disciplina laboral Ambientación pedagógica para el fortalecimiento de las experiencias Malnutrición y sus consecuencias.		
GRUPO OBJETIVO: Padres/cuidadores	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 16	
OBJETIVOS: Desarrollar, actividades con el talento humano que les permitan conocer el conjunto de acciones, encaminadas al cumplimiento por parte de los empleados (deberes y compromisos) Diseñar una ambientación participativa que involucre la interacción de los niños. Lograr que los padres de familia identifiquen y conozcan las consecuencias de la malnutrición	**ORDEN DEL DÍA:** 1. Bienvenida 2. socialización de la temática 3. participación de los agentes educativos. 4. Interrogantes 5. cierre.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El día 26 de julio de 2024 se realizó Jornada de reflexión pedagógica con las agentes educativas del CDI AMOR POR EL SABER, Modalidad institucional iniciando con un caluroso saludo de bienvenida acompañado de una hermosa oración de agradecimiento a Dios, Posteriormente se tomó la asistencia para verificar que se encontraran todos los presentes y se procedió con la temática del día.

Explicándoles Al equipo la diciplina que debemos tener en la prestación del servicio, en la UDS que laboramos y la corresponsabilidad con la misma, ya que esta es un habito que cada persona genera con base a su compromiso y auto control, sumando también el comportamiento y la personalidad que tenga cada uno, ya que como individuos planificamos, definimos nuestros objetivos y metas y así mismo diseñamos el paso a paso para poder lograrlo.

Luego de la intervención del coordinador, se les menciona algunos procedimientos disciplinarios como: Mala conducta, comportamientos inaceptables o inadecuados, de un empleado y su capacidad de desempeño. Aclaramos como una buena disciplina te ayuda a tener mayor control y ser más resiliente.

Durante la jornada se notó el interés de los participantes y compromisos, por lo tanto, se le agradeció por la puntualidad.

Iniciando seguidamente el tema de: AMBIENTES PEDAGOGICOS ENRIQUECIDOS, CONTRUCCION DE RECURSOS DIDACTICOS Y AMBIENTACION DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS Para esto se desarrollaron varias estrategias que nos permitieron afianzar marcar este referente tan importante en la educación inicial, teniendo en cuentaque los espacios y recursos que se utilizan a diario en las UDS para desarrollar actividades conlos niños y niñas cumplen un papel importante desde la parte lúdico-pedagógica, ya que nos permite marcar el horizonte en el diario vivir pedagógico en las UDS.

Comenzamos la socialización brindándoles una calurosa bienvenida a las madres comunitarias,

luego de una actividad lúdica con ellas, se reflexionó sobre como ambientamos los espacios pedagógicos en cada una de las planeaciones que realizamos, se dialoga sobre la temática de los ambientes enriquecidos y su importancia a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Mediante estas diapositivas se logró percibir que las madres comunitarias manejaban la temática, se indago un poco sobre los conocimientos que cada una de ellas maneja sobre el tema, podemos destacar que algunas de las madres logran retomar varias actividades que se proponen en la metodología de dichas actividades a las experiencias pedagógicas que los niños y niñas viven, se afianzo en el conocimiento de los recursos pedagógicos, después de esto les dialogamos sobre temáticas importantes que son vitales en estos procesos y es reconocer el contexto socio cultural y familiar en el cual viven los niños y niñas, otro punto importante que se menciono es el que tiene que ver con las experiencias significativas que experimentan los niños y niñas en la UDS en el hogar y el medio que los rodea.
Luego realizamos un recurso didáctico utilizando una caja de cartón pintada y otros materiales que se les habían pedido con anterioridad a las madres comunitarias, la idea era plasmar unas figuras en las cajas y hacer los recortes, así los niños podrán ubicar las figurasen los espacios correspondientes, valoraron los recursos y se comprometieron a utilizar estos recursos en sus UDS, con los niños y niñas.
La jornada pedagógica logro fortalecer el componente pedagógico enfatizando la importancia DE LOS ESPACIOS Y AMBIENTES PADAGOGICOS y en la manera de como de debe hacer para nutrirlos con recursos reciclados al mismo y también su funcionalidad con respecto al aprendizaje de los niños y las niñas, para el cierre de esta jornada motivamos a las madres comunitarias a **continuar con el proceso de elaboración de materiales y recursos también le afianzamos en hacer seguimiento a los avances de los niños, ya que eso también hace parte del proceso ydel seguimiento de los avances ya que esto también hace parte de este referente.**

Para finalizar las agentes educativas realizaron preguntas en cuanto a la ambientación pedagógica obedeciendo a las actividades rectoras y la planeación pedagógica.

Siendo las 1:30 PM se da inicio a la intervención del componente de salud y nutrición
¿Qué es la malnutrición? La malnutrición es un estado en el que el cuerpo no recibe suficientes nutrientes esenciales para funcionar adecuadamente. Puede manifestarse como una deficiencia o exceso de calorías, proteínas o vitaminas, y puede afectar a personas de todas las edades. La malnutrición puede ser tanto una falta de nutrición (malnutrición por déficit) como un exceso de nutrientes no saludables (malnutrición por exceso), siendo ambos casos preocupantes para la salud general. Síntomas de la malnutrición Los síntomas de la malnutrición pueden variar ampliamente, desde pérdida de peso y fatiga persistente hasta problemas de desarrollo en niños, fragilidad ósea y disminución de la función inmune. En los casos más graves, la malnutrición puede conducir a enfermedades crónicas y, en casos extremos, a la muerte. Causas de la malnutrición Las causas de la malnutrición son diversas y pueden incluir:

- Una dieta desequilibrada.
- Problemas de absorción intestinal.
- Enfermedades crónicas como el cáncer o la enfermedad de Crohn.
- Condiciones sociales y económicas desfavorables que limitan el acceso a alimentos saludables.

También puede deberse a factores psicológicos, como trastornos alimenticios, que afectan la relación de una persona con la comida.

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
Implementar las estrategias brindadas. Ambientar el espacio pedagógico teniendo en cuenta el proyecto del mes.	Talento humano	2024

La malnutrición se puede prevenir en gran medida mediante una dieta equilibrada y variada que incluya una variedad de alimentos ricos en nutrientes. La educación nutricional, especialmente en entornos escolares y comunitarios, puede desempeñar un papel crucial en la prevención de la malnutrición. Además, es fundamental abordar las barreras sociales y económicas que pueden impedir el acceso a alimentos saludables		
RESPONSABLES: **Equipo interdisciplinario**		

Evidencia fotográfica





Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Ambientación Pedagogica – Malnutrición y sus consecuencias
Dirigida a:	Talento Humano.
Fecha: 26-03-2024	Lugar: CDI Amor por el saber.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA DE CIUDANIA	CARGO / INSTITUCIÓN	TELEFONO	FIRMA
1	Edilsa Bustillo A	30.854.797	Manipuladora	3126497128	Edil Sa.
2	Neivis cassiani	1002274640	manipula	3006595	Neivis
3	MARIA DEL [illegible]	1796115 11	Manipuladora	3012945	MARÍA
4	[illegible]	22909706	Docente	3145332515	[illegible]
5	Josefa Maria [illegible]	22909175	Auxiliar	3205601599	[illegible]
6	Isabel Cristina Vasquez C	22949538	Auxiliar P.	3135217948	[illegible]
7	Dorfa Edna Bolivar A	22949980	Docente	3043670248	[illegible]
8	Ley Maria Sanchez J	30853643	Docente	3209360894	[illegible]
9	Brigitte Perez Gomez	22949804	Docente	3126943165	[illegible]
10	Maria Isabel Valdez	22949662	Auxiliar	3008516	[illegible]
11	Luz nida Fontes J	30854202	Docente	3145329456	[illegible]
12	Soliber Vargas S.	30837050	Coordinadora	3215165378	[illegible]
13	Evelyn Apolo H	1048.640916	Docente	3124325235	[illegible]
14	[illegible]	25820380	[illegible]	3003803	[illegible]
15	Yelbis Navarro	30854564	S. General	3113308	[illegible]
16	Emily Villegas	1047831304	S General	3007264	[illegible]
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Powered by CamScanner

ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 2 6 Julio 2024	**LUGAR:** CDI Santa bárbara	**HORA:** 1:00 pm a 3:00 pm
TEMA / ASUNTO: Beneficios de la lactancia materna Educando con buen ejemplo, enseñamos el buen trato avanzando a los vínculos afectivos en la erradicación de la violencia.		
GRUPO OBJETIVO: Talento humanos del CDI Santa bárbara		**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 25
OBJETIVO: Centrar en la importancia de que todas las madres que así lo deseen puedan amamantar con éxito a sus hijos, independientemente de las circunstancias diversas de cada mujer. Fomentar prácticas correctas de autocuidado que propicien un entorno seguro de aceptación y confianza en la interacción de los niños (a) y el talento humano a través del vínculo afectivo, en la prevención de todo tipo de violencia con el buen ejemplo, favoreciendo las interacciones sensibles y afectuosas que revitalicen su sentido de pertenencia y su desarrollo psicoafectivo.		**ORDEN DEL DÍA:** 1. Saludo. 2. Proyección de una película. 3. Reflexionar sobre la película 4. Hacer tu propia película 5. Socialización de la temática el buen trato 6. Ejercicio teórico practico 7. Cierre/compromisos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En la UDS Santa bárbara sede centro se inicia la jornada de reflexión pedagógica con el TH en horario de 9:00 a.m. iniciando con un saludo por parte del nutricionista, seguido se proyecta la película NOWHERE – Embarazada queda encerrada en un contenedor. Luego de manera conjunta nutricionista y agentes educativas indican su reflexión acerca del tema. Cuán importante es la lactancia materna, el vínculo entre madre e hijo. Y lo más relevante sin importan cual sea la dificulta si la madre desea amantar lo logra con éxito.

Para terminar, se organizan 2 grupos y se les indica crear un cuento donde sin importar por las dificultades que esté pasando la madre lactante y/o la familia siempre debe triunfar le dar leche materna como único alimento al niño lactante durante los primeros 6 meses de vida.

Segunda intervención estuvo a cargo a la coordinadora quien dirigió la reflexión en relación a las acciones que se deben implementar en la atención con base al buen trato, comprendiendo que son las prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás, resaltando todas las acciones en la UDS deben contribuir al respeto de los niños y niñas mediante un entorno seguro, respondiendo a estas desde la planeación en respuesta: *acciones de buen trato y bienestar, acciones de autocuidado y cuidado mutuo y acciones de cuidado medioambiental.*

Estas responden a las practicas que contribuyen a un entorno libre de violencia, se motivo a los participantes realizar un ejercicio “la manita es como una familia” utilizando su mano realizaron una breve reflexión relacionando sus manos con su grupo familiar, en el que cada dedo represente a un miembro de su familia, la palma de la mano significa que todos tenemos un mismo origen, un mismo modelo de crianza, pero cada uno de los dedos es diferente como cada integrante de la familia es único e irrepetible que tiene su propia historia de vida en una época distinta, con este ejercicio se dirección a trabajar desde el ser, reflexionando que el buen trato inicia por nosotros mimos, cada niño y niña representa una familia, un modelo de crianza y una etapa de vida. En este espacio las agentes educativas refirieron experiencias desde la practica profesional, donde se logró compartir experiencias significativas, se resaltó la responsabilidad ante la no aceptación de la violencia, cuando tenemos niños que ingresan al servicio en condiciones que ameritan orientar a los padres, levantar acta de novedad y realizar seguimiento con el equipo interdisciplinario.

Posteriormente se reflexionó entorno a la frase “De qué sirve que un niño sepa colocar Neptunoen el universo, si no sabe dónde poner su tristeza y su rabia". José María Toro. A través de esta frase se reflexionó se concluyó que el buen trato busca ofrecer herramientas para la protección de la infancia a través de actividades de sensibilización sobre temas que repercuten en la vida social, entendiendo que las emociones pueden explicar nuestros comportamientos y como reaccionamos ante ciertas situaciones. Identificarlas, regularlas, y tener un manejo consiente de estas.

Teniendo presente las acciones de respeto entre el agente educativo y los niños y niñas, siendo ejemplo, donde ellos se sientan amados y protegidos, además de la exigencia de los derechos a los padres/cuidadores ante acciones, se demuestra el compromiso y la importancia que le damos a los niños y niñas desde la protección, al brindar las orientaciones y realizar los llamados de atención. puesto que es necesario realizar acciones que favorezcan en esta etapa de desarrollo de los niños y niñas, educar en el desarrollo de relaciones basadas en el buen trato y contribuir desde la práctica de la atención integral a la primera infancia; el comportamiento hacía los demás o hacia sí mismos, puesto que el buen trato se define en las relaciones con otros y con el entorno y se refiere a las interacciones con ese otro y con ese entorno que promueve un sentimiento mutuo de reconocimiento y valoración.

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
Apoyar y orientar a las madres en periodo de gestación y lactancia para dar el mejor alimento a su hijo/ hija recién nacida. Estimular a los niños y las niñas, el aprendizaje acciones solidarias que contribuyan a mejoramiento de la convivencia	Talento humano del CDI Santa bárbara.	Permanente

RESPONSABLES: Iselis Castro Vásquez- Nutricionista
Karina carcamo-coordinadora

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Lactancia Materna, Enfocado Con el buen trato
Dirigida a:	TH CDI Santa Barbara
Fecha:	26/07/24 Lugar: Centro C17 Kr 4-133

Nº	Nombre y apellido	Cedula de ciudanía	Cargo / institución	Teléfono	Firma
1	Yohemis Rodriguez	22486.700	Agente educativa	300830 9612	Yohemis R
2	Nedis maria mercado	30849625	Agente educativa	301 4775 659	Nedis Mercad
3	Martha Ligia Delahoz M.	45739.610	Agente educativa	3243345375	Martha Delahoz
4	Sandra Sierra B	33.103.296	Agente educativo	3106673807	Sandra Sierra
5	Alma Orozco Garcia	1045289107	Manipuladora	3148815108	Alma
6	Veronica Herena	30895656	AUS Generalo		Veronica.
7	Estefania Ospino Castillo	1007274135	AUX pedagogica	3108578318	Estefania Osp
8	Yeguly Sinaute S.	30.877.268	Manipuladora	3215441	Yeguly
9	Karina De Jesus Reales	1043841099	Aux. pedagogico	3205074126	Karina Reales
10	Karina Cerezo	1007452780	Coordinador	3127161	C
11	Nellys Deiris Batista	22844419	Agente Educativo	3205427251	Nellys
12	Ana Corpas Alvarez	1007277536	Servicio General	3015130831	Ana
13	Juliette Ortiz Avila	1007280117	Agente educativo	3016540492	Juliette.
14	Yeni Orozco	22845746	Agente Educativo	3242021962	Yeni
15	Raycospino C	30896410	Agente Educativo	3126717194	Ray
16	Isabel Yonis	30895391	Apoyo social	3135521470	Isabel Yonis
17	Juana Sarabia	45739699		3204840 197	Juana S
18	Katia Paternina Ortiz	1045308304	AXU Pedagogico	3003746824	Katia P.
19	Enith Johana M.O	30841696	AUX Pedagogica	3114590436	Enith M.O
20	Yesenia Orozco C.	45739582	Agente educativo	3215740785	
21	Yeni Garcia P	22521758	Manipuladora	3006002357	Yeni G.
22	Fanny Sarabia P.	30854937	Manipuladora	3106226505	Fanny SP
23	Yoana Quintero	30844608	Agente educativo	3206821932	Yoana

Powered by CamScanner

Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Lactancia Materna, Enseñando el buen trato
Dirigida a:	TH COI Santa Barbara
Fecha:	26/07/24 Lugar: Centro cll tr 4-133

N°	Nombre y apellido	Cedula de ciudanía	Cargo / institución	Teléfono	Firma
1	Yuselio Castaño	33026409	Nutricionista	3015556[illegible]	
2	[illegible]	73215663	[illegible]	311[illegible]	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Powered by CamScanner

ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

FECHA: 05 /JULIO/2024	**LUGAR:** CDI MI NUEVA ILUSIÓN	**HORA:** 2:00 PM
TEMA / ASUNTO: Taller pedagógico sobre: actualización de las actividades para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa primera infancia e higiene postural al adulto		
GRUPO OBJETIVO: Talento Humano	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 23	
OBJETIVO: Dotar al talento humano de información para el conocimiento de estrategias que se aplican a los menores en la etapa de su desarrollo motor y los cuidados que deben tener los adultos en su higiene postural.	**ORDEN DEL DÍA:** 1. Oración de agradecimiento 2. Dinámica de conocimientos en preguntas y respuestas 3. Actividad dinámica para enfatizar sus conocimientos. 4. Participación dinámica del talento humano en higiene postural 5. Consulta personalizada para algunas docentes 6. Cierre de la actividad.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El taller inicia con una oración de agradecimiento a Dios a cargo de una docente.

Seguidamente se retoma el taller con una serie de preguntas y respuestas al azar sobre conceptos de motricidad fina, gruesa, higiene postural y como es aplicado en el desarrollo de sus actividades diarias.

Después de una interacción agradable entre docentes y fisioterapeuta, se da continuidad con el desarrollo de la actividad, dando conceptos y actualizando al personal a cargo de niños y niñas sobre la importancia de aplicar motricidad fina y gruesa en cada una de sus actividades y de diferentes formas. También se resaltó la importancia de cargar a los niños y niñas, aplicando lo aprendido en ese momento, utilizando siempre una postura adecuada para no implicar músculos o huesos que puedan generar enfermedades físicas y que impidan su movimiento y marcha correcta.

Se dieron espacios de preguntas sobre las enfermedades físicas que sufren algunas de las docentes y las dolencias en algunas partes de su cuerpo.

Se hace cierre de la actividad con una terapia respiratoria y de estiramiento.

Finalmente, la fisioterapeuta abre un espacio para atención personalizada, evalúa la marcha, su postura y le da algunas orientaciones para tener en cuenta.

ACUERDOS	RESPONSABLE	FECHA
➢ Aplicar lo aprendido durante las jornadas laborales ➢ Seguir las recomendaciones para el cuidado de su salud física realizadas	Talento Humano	Julio

RESPONSABLES: **Fisioterapeuta y psicosocial**

Evidencias fotográficas






Operador
CONTRATISTA


¡MUCHAS GRACIAS!

Convenio No. 13002782024
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

Nombre de actividad:	Motricidad fina, gruesa e higiene postural
Dirigida a:	Talento Ciudadano
Fecha:	05/07/2024 Lugar: C.D.I. Mi Nueva Ilusión.

Nº	Nombre y apellido	Cedula de ciudanía	Cargo / institución	Teléfono	Firma
1	Bleidis Teheran Mendez	30.895.727	Docente	3002837340	
2	Dominga Gonzalez C	30896 022	Docente	3145798643	
3	Wendy Sandoval R	1.051.357.951	Mr. Pedagogica	3022265745	
4	INES Lopez ARRieta	57429934.	Docente.	3028019822	
5	Ana E Ayala Ortega	30896995	Docente	3001459824	
6	Nubia Carrascal V.	30844769	Auxiliar	3006548666	
7	Viviana Mier Martinez	30843862	Mr. pedagogica	3002700129	
8	Ana ospino	30896007	Servicio general	3737777474	Ana ospino
9	Ana Rivera Marchan	30896.888	Docente	3216961747	
10	Noveth Mendoza	30844800	Docente	3226547454	
11	Ana Calvo Reales	30897487	Docente	3013915448	
12	Alfonsina Zapata Alvarez	30875350	Docente	3106100072	
13	Sluis Palmera Topia	22844159	Docente	3112377604	
14	Ana Guerrero Espino	30895159	Auxiliar P	3234588012	
15	Yeny Diaz Ardila	30895220	Docente	3107089641	
16	Dora Barrios Cortes	30895431	Docente	3135788	
17	Oneida Palmera Pena	22446333	Docente	3215511711	
18	Maria Victoria Martes	22844808	Docente	3004090438	
19	SINDY Valega Caballero	1057357	Auxiliar P	3207842	
20	DIANA SANTAMARIA	1051358461	AUXILIAR P		DIANA S
21					
22	DEISY Saravia	3089688	C.S	3146235	DEISY
23	JACKELIN Hernandez	30894603	Servicio g	322515	0860
	Cecilia Marios	30896405	Docente	312257	738.